

**Аннотация к программе по внеурочной деятельности
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»
9 «и» класс**

Программа по внеурочной деятельности «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» разработана на основе рекомендованной программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч. Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования. - Иркутск, 2011 г.-

Цель: Создание оптимальных условий познания обучающимися каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств и признаков дать правильное многофункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития обучающихся и создания основы для овладения учебными навыками.

Задачи:

1. Формирование, на основе активизации всех органов чувств, адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств.
2. Коррекция недостатков сенсорно-перцептивной сферы путем систематического целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, величины, цвета, конструкции, особых свойств предметов, их положения в пространстве.
3. Формирование пространственно-временных ориентировок.
4. Развитие слухомоторных координаций.
5. Совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности.
6. Обогащение и коррекция словарного запаса учащихся на основе обогащения сенсорного опыта школьников.
7. Коррекция недостатков моторного развития.
8. Совершенствование зрительно-двигательной координации.
9. Коррекция точности и целенаправленности движений и действий.

9 год обучения: программа рассчитана на **68** часов. **2** часа в неделю.

Срок реализации программы 1 год.

Программа содержит следующие разделы, которые зависят от года обучения:

1. Развитие общей и мелкой моторики, графомоторных навыков.
2. Тактильно-двигательное восприятие.
3. Кинестетическое и кинетическое развитие.
4. Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов.
5. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти.
6. Развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений.
7. Развитие слухового восприятия и слуховой памяти.
8. Восприятие пространства и времени.

К концу девятого года обучения, обучающиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:

- определение разницы между предметами по форме, величине, цвету;
- различение основных цветов;
- конструирование простых объектов из геометрических фигур;
- узнавание предмета по его части;
- определение на ощупь разных свойств предметов;
- нахождение на ощупь различий у двух сходных предметных картинок;
- различение «наложенных» изображений предметов;
- различение вкусовых качеств;
- сравнение музыкальных звуков по громкости и длительности звучания;
- различение характера мелодии;
- ориентировка в помещении, движение в заданном направлении;
- соотнесение времени года и месяцев.